



**COLEGIO SAN AGUSTÍN DE MELIPLLA**  
**PROTOCOLO DE RESPUESTA Y ATENCIÓN**  
**ASITUACIONES DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL**  
**DE ESTUDIANTES CON Y SIN DIAGNÓSTICO EN EL ASPECTO AUTISTA**

**BITÁCORA DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL (DEC)**

**1. Contexto Inmediato**

Fecha: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Duración: Hora de inicio...../Hora de fin.....

Dónde estaba el/la estudiante cuando se produce la DEC:.....

La actividad que estaba realizando el/la estudiante fue:

Conocida     Desconocida     Programada     Improvisada

El ambiente era:

Tranquilo                                       Ruidoso    Nº aproximado de personas en el lugar:.....

**2.- Identificación del/la niño/a, adolescente o joven:**

Nombre:		
Edad:	Curso:	Prof. Jefe:

**3 Identificación de profesionales y técnicos del establecimiento designados para intervención:**

Nombre	Rol que ocupa en la intervención
1.-	Encargado
2.-	Acompañante Interno
3.-	Acompañante externo

**4.- Identificación apoderado y forma de contacto:**

Nombre:	
Celular :	Otro Teléfono:
Forma en que se informó oportunamente a apoderados (conforme acuerdos previos y /o protocolo reglamento interno): .....	

**5.- Tipo de incidente de desregulación observado (marque con X el /los que corresponda/n):**

Autoagresión     Agresión a otros/as estudiantes     Agresión hacia docentes

Agresión hacia asistentes de la educación     Destrucción de objetos/ropa

Gritos/agresión verbal     Fuga

Otro.....

**6.- Nivel de intensidad observado:**

Etapa 2 de aumento de la DEC, con ausencia de autocontroles inhibitorios cognitivos y riesgo para sí mismo/a o terceros.

Etapa 3 Cuando el descontrol y los riesgos para sí mismo/a o terceros implican la necesidad de contener físicamente.



**COLEGIO SAN AGUSTÍN DE MELIPLLA**  
**PROTOCOLO DE RESPUESTA Y ATENCIÓN**  
**ASITUACIONES DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL**  
**DE ESTUDIANTES CON Y SIN DIAGNÓSTICO EN EL ASPECTO AUTISTA**

**7.- Descripción situaciones desencadenantes:**

a) Descripción de secuencias de hechos que anteceden al evento de DEC:

---



---

b).- Identificación gatillantes en el establecimiento (si existen):

---



---

c). Descripción de antecedentes gatillantes previos al ingreso al establecimiento (si existen):

- Enfermedad ¿Cuál?.....
- Dolor ¿Dónde?.....
- Insomnio
- Hambre  Otros.....

**8.- Probable Funcionabilidad de la DEC:**

- Demanda de atención
- Como sistema de comunicar malestar o deseo  Demanda de objeto
- Frustración  Rechazo al cambio Intolerancia a la espera
- Incomprensión de la situación  Otra:.....

**9.- Si existe un diagnóstico clínico previo, identificación de profesionales fuera del establecimiento que intervienen:**

Nombre	Profesión	Teléfono centro de atención donde ubicarlo.

Señalar si:

- Se contactó a alguno/a de ellos/as. Propósito:.....
- Se les envía copia de bitácora previo acuerdo con apoderado/a. ¿A qué profesional/es se les envía?:.....

**10.- Acciones de intervención desplegadas y las razones por las cuales se decidieron:**

---



---

**11.- Evaluación de las acciones intervención desarrolladas, especificar si hay algo que se puede mejorar y/o algo que fue muy efectivo:**

---



---

**12.- Estrategia de reparación desarrollada y razones por las que se decide (sólo si se requiere):**

---



---

**13.- Evaluación de las estrategias preventivas desarrolladas, especificar si hay algo que se puede mejorar para prevenir futuros eventos de DEC:**

---



---



**COLEGIO SAN AGUSTÍN DE MELIPLLA**  
**PROTOCOLO DE RESPUESTA Y ATENCIÓN**  
**ASITUACIONES DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL**  
**DE ESTUDIANTES CON Y SIN DIAGNÓSTICO EN EL ASPECTO AUTISTA**

**CERTIFICADO DE ASISTENCIA APODERADO AL ESTABLECIMIENTO  
EDUCACIONAL LEY TEA N°21.545**

Con fecha \_\_\_\_\_ se certifica mediante el presente documento que don(a), \_\_\_\_\_ RUN \_\_\_\_\_ apoderado del/la \_\_\_\_\_ estudiante, \_\_\_\_\_ RUN, \_\_\_\_\_ del curso, perteneciente al Programa de Integración Escolar del Colegio San Agustín de Melipilla y que posee un Diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista, ha debido concurrir presencialmente al establecimiento, por motivo de un episodio de desregulación emocional de su pupilo/a, ocurrido el día, \_\_\_\_\_ desde las \_\_\_\_\_ horas, hasta las \_\_\_\_\_ horas. Se extiende este certificado para ser presentado en el lugar de trabajo, en el contexto del dictamen de la dirección del trabajo sobre la protección de los derechos de las personas con Trastorno del Espectro Autista, Código del Trabajo, artículo 66, incorporado por la Ley N° 21.545, el cual establece que “los trabajadores que sean padres, madres, progenitores o tutores legales de menores de edad, debidamente diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista, se encuentran facultados para concurrir a emergencias que afecten su integridad, en los establecimientos educacionales donde asistan a cursar su enseñanza parvularia, básica y media”.

\_\_\_\_\_  
**MAURICIO ASENJO EBNER DIRECTOR**